



PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA AL SETEMBRE (CURS 2020-2021)

INDEX

1. Diagnosi
2. Organització dels grups estables a ESO
 - 2.1. Criteris de configuració dels grups
 - 2.2. Llistat de grups estables
 - 2.3. Llistat de matèries amb alumnes de diferents grups estables
 - 2.4. Recursos per a l'atenció de l'alumnat amb NESE
3. Organització dels grups estables a Batxillerat
 - 3.1. Matèries comunes
 - 3.2. Matèries de modalitat i específiques
4. Organització de les entrades i sortides i circulacions interiors
5. Organització de l'espai d'esbarjo
6. Pla de treball en confinament
7. Relació amb la comunitat educativa
 - 7.1. Previsió de les sessions del consell escolar
 - 7.2. Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies
 - 7.3. Procediment de comunicació amb les famílies
8. Servei de menjador
9. Pla de neteja
10. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern
11. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19
12. Seguiment del pla

1. Diagnosi

El centre està constituït de dos edificis (I i II) annexos construïts en diferents moments i comunicats entre ells per cadascuna de les tres plantes (baixa o planta 0, planta 1 i planta 2, amb espais 0.1 a 0.5, 1.1 a 1.10, 2.1 a 2.11 respectivament) i disposa de dues entrades separades uns 15 metres, una de les quals és la sortida d'emergència (edifici II). Hi ha 22 espais habitables com a aules, algunes amb poca ventilació (0.2 i 0.3) o amb reverberació (0.5), més una biblioteca. Aquest nombre no inclou el laboratori de Química ni l'aula d'Art ni tampoc espais massa petits (despatxos, sales de reunions, aula d'acollida, aula SIEI). Finalment, hi ha dos patis, un a la planta baixa de l'edifici I i l'altre al terrat de l'edifici II.

El nombre total d'alumnes de l'institut ronda els 450, un flux gran que es concentra sobretot a les hores d'entrada i sortida, esbarjos i durant els canvis d'aula. En els canvis d'aula, endemés, hi ha molta acumulació d'alumnes enfront dels armariets, tots ells dipositats en passadissos de la planta 1 i de la planta 2.

Els alumnes d'ESO han de desplaçar-se al Centre Esportiu Municipal Perill per fer l'Educació Física i els de batxillerat, al Holmes Place Sardenya.

En conseqüència, hi ha una sèrie de mesures que resulten necessàries:

1. Reduir el flux d'alumnes a les entrades i les sortides utilitzant totes dues portes del centre alhora, per bé que la sortida d'emergència romandrà tancada fora de les hores d'accés.
2. Concentrar els grups estables en aules pròximes entre si.
3. Dotar totes les aules de grups estables de l'ESO amb armariets suficients i retirar-los dels passadissos per evitar aglomeracions i reduir sortides fora de l'aula.
4. Reduir al mínim imprescindible els canvis d'aula i definir clarament itineraris òptims de circulació.
5. Establir fluxos d'entrada i sortida independents per cadascuna de les escales.
6. Establir dos torns d'esbarjo per reduir el nombre d'alumnes simultanis i estudiar la possibilitat que els alumnes de quart facin l'esbarjo fora del centre.
7. Millorar la ventilació de les aules 0.2 i 0.3 i insonoritzar l'aula 0.5.
8. Negociar amb el Centre Esportiu Municipal Perill l'ampliació d'horari per tal d'acollir més grups.

2. Organització dels grups estables a ESO

A l'ESO es faran grups estables entre 20 i 30 alumnes. La mascareta serà sempre obligatòria, dins del grup estable també.

2.1. Criteris de configuració dels grups

- **1r ESO:** Es faran tres grups heterogenis de 20 alumnes cadascun. El curs 2020-21 s'inicia un nou projecte amb l'alumnat de 1r d'ESO, on es treballarà amb *Chromebooks* i de manera globalitzada un terç de les hores lectives. No hi haurà barreja de grups en cap matèria.
- **2n ESO:** Hi haurà dos grups heterogenis de 25 alumnes i no hi haurà barreja de grups en cap matèria. Les optatives de 2n són trimestrals i rotatives.
- **3r ESO:** Es faran tres grups heterogenis de 28 alumnes cadascun. En aquest curs hi ha una optativa anual de 2 hores (francès) que la cursarà alumnat dels tres grups de 3r ESO i, per tant, hi haurà barreja d'alumnes. Els alumnes que no fan francès faran una optativa trimestral rotativa i, en aquest cas, no hi haurà barreja, ja que cada alumne es quedarà en el seu grup estable.
- **4t ESO:** Es faran quatre grups de 18 a 22 alumnes cadascun. Cada grup segueix un itinerari específic de 4t d'ESO. Hi ha una franja d'optatives de tres hores durant les quals hi haurà barreja d'alumnes de diferents grups estables. En la resta de matèries no hi haurà barreja.

2.2. Descripció de grups estables

Un docent serà considerat com a estable quan imparteixi quatre o més hores en un mateix grup estable. Els professors formaran part d'un únic grup estable, tot i que podran donar classes a altres grups.

CURS - GRUP	Nombre d'alumnes	DOCENTS		ESPAIS	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r ESO A	20	2	6	0.1	Aula 0.3 (Tecno) Aula 1.12 (Teatre)
1r ESO B	20	2	7	0.2	Aula 0.3 (Tecno) Aula 1.12 (Teatre)
1r ESO C	20	2	5	0.5	Aula 0.3 (Tecno) Aula 1.12 (Teatre)
2n ESO A	25	2	6	1.3	Aula 0.3 (Tecno) Aula 1.8 (Música)
2n ESO B	25	2	6	1.5	Aula 0.3 (Tecno) Aula 1.8 (Música)
3r ESO A	28	2	7	2.2	Aula 0.3 (Tecno) Aula 0.4 (EVIP)
3r ESO B	28	2	7	2.4	Aula 0.3 (Tecno) Aula 0.4 (EVIP)

3r ESO C	28	2	6	2.5	Aula 0.3 (Tecno) Aula 0.4 (EVIP)
4t ESO A	22	1	8	1.6	Aula 1.10 (Lab. Química) Aula 2.11 (ordinadors)
4t ESO B	18	1	10	1.2	Aula 0.4 (EVIP)
4t ESO C	22	2	6	1.8	Aula 0.4 (EVIP) Aula 1.12 (Teatre) Aula 1.8 (Música)
4t ESO D	22	2	7	1.7	Aula 0.3 (Tecno) Aula 0.4 (EVIP) Aula 1.12 (Teatre) Aula 1.8 (Música)

2.3. Grups de matèries amb alumnes de diferents grups estables

L'alumnat de l'aula d'acollida de diferents grups estables i l'alumnat de 3r i 4t d'ESO que cursarà una optativa a la setmana amb alumnat de diferents grups estables, caldrà que mantinguin la distància interpersonal necessària i utilitzin la mascareta. A continuació es detallen les matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

Activitat o matèria	Grups estables dels quals provenen els alumnes	Docent	Nombre d'hores a la setmana
Aula d'acollida	1r ESO A, B, C 2n ESO A, B	D. Vallverdú	9h
Aula d'acollida	3r ESO A, B, C	C. Amado	9h
Aula d'acollida	4t ESO A, B, C, D	C. Amado	9h
Francès	3r ESO A, B, C	C. Garcia	2h
Tecno-TIC	4t ESO A i B	A. Gallostra	3h
Francès	4t ESO A i B	M. Prunés	3h
EVIP	4t ESO B, C i D	C. Sanchez	3h
Arts escèniques	4t ESO C i D	S. Velázquez	3h
Música	4t ESO C i D	L. Palao	3h

2.4. Recursos per a l'atenció de l'alumnat amb NESE

- Suports a l'ESO (mesures universals i addicionals):

A fi de complir amb la inclusió d'alumnes i de mantenir el grup estable, els suports es faran dins de l'aula estable de cada grup. En algunes hores de matemàtiques i de llengua de l'ESO, hi haurà 2 professors dins l'aula.

- SIEI (mesures intensives):

En relació a l'alumnat amb SIEI (10 alumnes), s'intentarà fer el màxim d'hores possibles de suport dintre de l'aula ordinària. Aquest suport el durà a terme un membre de l'equip de professionals del SIEI, qui estarà sempre amb un professor del grup estable. La resta d'hores de suport es farà a la biblioteca entre alumnat dels grups estables. El suport fora de l'aula el durà a terme la professional referent SIEI de cada alumne. La concreció de

qui i quan es faran les intervencions a l'aula ordinària o fora d'ella ve determinada per la tipologia d'alumnat, els cursos i els horaris dels mateixos.

L'equip de professionals del SIEI es compon de les següents professionals: una educadora, una vetlladora, i dues referents SIEI.

3. Organització dels grups estables a batxillerat

L'estructura intrínseca dels estudis de Batxillerat fa que el concepte de grup estable es pugui mantenir només en aproximadament un terç de l'horari lectiu.

3.1. Matèries comunes

Hi haurà dos grups de 35 alumnes cadascun en cada curs de batxillerat, agrupats en dues modalitats: (1) batxillerat artístic i (2) batxillerat científicotecnològic i social i humanístic. El grup estable de 35 alumnes es mantindrà en les matèries comunes i l'hora de tutoria, sumant 12 o 13 hores lectives (depenent del curs) dins el mateix grup estable.

3.2. Matèries de modalitat i específiques

En la resta de matèries de modalitat i específiques hi haurà barreja d'alumnes de diferents grups estables, tot i que el nombre d'alumnes en aquests casos no serà mai superior a 25. Per tant, les aules previstes per dur a terme l'activitat lectiva d'aquestes matèries han de permetre la distància de seguretat.

A continuació detallem la informació relativa als grups estables de Batxillerat:

CURS - GRUP	Nombre d'alumnes	DOCENTS		ESPAIS	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal
1r Batx Artístic	35	2	9	2.6/2.7	Concreció al setembre.
1r Batx CTS	35	1	13	2.11	Concreció al setembre.
2n Batx Artístic	35	1	9	2.10	Concreció al setembre.
2n Batx CTS	35	2	12	2.8	Concreció al setembre.

4. Organització de les entrades i sortides i circulacions interiors

El nostre centre disposa de dos accessos d'entrada i de sortida: una porta principal i una porta d'emergència. Cada curs tindrà una hora d'entrada i una hora de sortida i una porta d'accés de referència. Els torns seran amb intervals de 10 minuts.

Per garantir les mesures de prevenció, caldrà portar sempre la mascareta posada fins arribar a l'aula o al carrer. No es podrà accedir al centre sense mascareta. En el cas de les entrades, caldrà mantenir la distància de seguretat i entrar amb ordre. L'alumnat entrarà amb el seu grup estable, un darrere de l'altre. En el cas de les sortides, el



professor que estigui amb el grup estable a última hora haurà d'acompanyar-lo a la sortida corresponent, sempre amb la mascareta posada. Quan la porta de sortida estigui lliure, el professorat donarà permís al seu grup perquè surti. L'alumnat que arribi tard pel matí, no podrà entrar al centre fins les 9.00.

A continuació es detalla l'organització de les entrades i sortides:

CURS-GRUP	Accés	Hora d'entrada i sortida
1r ESO A, B, C	Porta d'emergència	<u>Matí:</u> Entrada 8.00 – Sortida 13.30
	Porta d'emergència	<u>Tarda:</u> (dimarts) Entrada 15.30 – Sortida 17.30 (dilluns: Ed. Física Carrer Perill. 15.00-17.00)
3r ESO A, B, C	Porta principal	<u>Matí:</u> Entrada 8.00 – Sortida 13.30
	Porta d'emergència	<u>Tarda:</u> (dilluns i dimarts) Entrada 15.30 – Sortida 17.30
2n ESO A, B	Porta d'emergència	<u>Matí:</u> Entrada 8.10 – Sortida 13.40
	Porta d'emergència	<u>Tarda:</u> (dilluns) Entrada 15.40 – Sortida 17.40 (dimarts: Ed. Física Carrer Perill. 15.00-17.00)
4t ESO A, B, C, D	Porta principal	<u>Matí:</u> Entrada 8.10 – Sortida 13.40
	Porta principal	<u>Tarda:</u> (dilluns i dimarts) Entrada 15.40 – Sortida 17.40
1r Batxillerat	Porta principal	Entrada 7.50 – Sortida 14.30
2n Batxillerat	Porta d'emergència	Entrada 7.50 – Sortida 14.30



El usuari de menjador de 1r i 2n d'ESO sortiran per la porta principal a les 14.30 quan vagin a Ed. Física al carrer Perill.

Al matí, els cursos menys nombrosos, 1r i 2n d'ESO, entren i surten per la porta d'emergència i els altres cursos entren i surten per la porta principal. En els desplaçaments per l'interior de l'Institut, l'alumnat haurà de seguir els camins indicats. Hi haurà recorreguts separats per cada curs, tenint en compte l'accés pel qual entren i surten.

Pel que fa als grups de batxillerat, quan s'escaigui que no hi ha professor a primeres o darreres hores del matí, entraran a les 9.00 per la porta principal i sortiran a les 13.50 també per la porta principal. Pel que fa als grups d'ESO, quan s'escaigui que no hi hagi professor a primeres hores, entraran a les 9.00 per la porta principal. En cas de coincidència d'entrades a les 9.00, s'utilitzarà alternativament la porta d'emergència.

L'ús de la màscara higiènica serà obligatori:

- A les entrades i les sortides, mantenint un mínim de distància amb els companys.
- En tots els desplaçaments que es facin a l'interior de l'institut
- A les aules, sempre que coincideixin alumnes de diferents grups estables.
- En totes les situacions que, a criteri del personal a càrrec, sigui convenient.

L'ús de la màscara higiènica és **sempre** recomanable.

5. Organització de l'espai d'esbarjo

- **ESO:**

El nostre centre disposa de dos espais de pati per l'ESO: el pati de baix (edifici I) i el pati de dalt (edifici II). Aquest dos espais es dividiran en dos subespais, de manera que hi pugui haver 2 grups estables simultanis en cada espai. Hi haurà dos torns de pati: un a les 10.00 per a 1r i 2n d'ESO i un a les 11.00 per a 3r i 4t.

Als patis, caldrà que l'alumnat faci ús de la mascareta obligatòriament després d'haver esmorzat.

A continuació es detalla l'organització dels patis. Els dies que alguns grups de 3r i 4t d'ESO no apareixen en el torn de pati significa que sortiran al carrer per poder desplaçar-se al poliesportiu. Quan això passi, el professorat que estigui amb cada grup haurà d'acompanyar-lo a la porta principal a les 11.00.

Hora	Espai	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
10.00-10.30	Pati de baix	1r ABC	1r ABC	1r ABC	1r ABC	1r ABC
	Pati de dalt	2n AB	2n AB	2n AB	2n AB	2n AB
11.00-11.30	Pati de baix	3r ABC	3r ABC	3r A, B o C rotatori trimestral	4t AB	4t CD
	Pati de dalt	4t ABCD	4t ABCD	4t ABCD	3r ABC	3r ABC

- **Batxillerat:**

L'alumnat de Batxillerat sortirà sempre al carrer durant l'espai d'esbarjo. Hauran de sortir per la porta principal a partir de les 10.55. El professorat que estigui amb cada grup haurà d'acompanyar-lo a la porta per garantir que cada grup surt de manera escalonada. L'hora d'entrada serà les 11.25 i caldrà portar sempre la mascareta posada.

6. Pla de treball en confinament (ESO i batxillerat)

El pla de treball està descrit en el document ***Pla de contingència per amenaces externes que puguin comportar el tancament total o parcial del centre*** (breument, Pla de Contingència, adaptació a la nova normativa de l'anterior aprovat en Consell Escolar 17-6-20) (Annex I).

7. Relació amb la comunitat educativa

7.1. Previsió de les sessions del consell escolar

Durant el mes de juny el Consell Escolar va aprovar la primera versió del Pla de Contingència, ara adaptat a la nova normativa. A inici de curs, es posarà en coneixement del Consell Escolar, possiblement en sessió telemàtica, el pla d'obertura, les modificacions del pla de contingència i les modificacions excepcionals de les Normes d'Organització i Funcionament de Centre.



7.2. Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies

Aquest pla d'organització es difondrà a la pàgina web del centre i l'equip de tutors i tutores del curs 2020-21 el faran arribar per correu electrònic a totes les famílies dels grups corresponents.

7.3. Procediment de comunicació amb les famílies

- Reunions d'inici de curs:

Està previst fer les trobades d'inici de curs amb les famílies durant el mes de setembre de forma presencial o telemàtica, d'acord al Pla de Contingència. S'organitzaran per grups estables, de manera que cada tutor o tutora atindrà només les famílies del seu grup.

- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies es farà preferentment per correu electrònic i telèfon, d'acord al Pla de Contingència. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat o, si la família s'hi avé, per videoconferència.

- Compliment del pla pel que fa a mesures higièniques:

En els casos d'incompliment flagrant de les mesures higièniques (màscara, neteja, etc) per part d'algun alumne, el centre podrà trucar a la família perquè hi intervingui i serà considerada falta greu, amb les conseqüències previstes en les Normes d'Organització i Funcionament de Centre.

8. Servei de menjador

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem d'un espai reduït de menjador, farem dos torns: un per a 1r i 3r d'ESO a les 13.30 i un per a 2n i 4t a les 14.00.

L'espai de menjador es dividirà en dues zones:

1. una zona on s'hi ubicaran els alumnes del mateix grup estable (mantenint una distància de seguretat entre cadascun dels grups estables) i
2. una altra zona on hi haurà alumnes de diversos grups estables. Aquests tindran una separació de seguretat entre ells.

En el cas que fos necessari un espai addicional de menjador es contempla l'ús de l'aula 0.5, ja que està al costat de la cuina i el menjador.

Al setembre es concretarà aquesta proposta organitzativa en funció del número d'usuaris de menjador i del seu curs.

L'estona que l'alumnat estarà al pati de baix (annex al menjador) un cop hagi acabat de dinar haurà de dur la mascareta posada, ja que hi coincidiran alumnes de diversos grups estables.

9. Pla de neteja

El pla de neteja està descrit en annex II i annex III

Quan l'alumnat estigui en la seva aula estable només caldrà que la netegi a la primera entrada i a la darrera sortida. Però quan l'alumnat vagi a una aula compartida (per exemple, la d'EVIP, la de tecnologia, o la sala d'actes, entre altres), sí que caldrà que cada alumne netegi el seu espai a l'entrada i a la sortida de l'aula.

A les aules hi haurà els estris necessaris perquè l'alumnat i el professorat netegi les taules que s'hagin utilitzat a l'inici i a la sortida de l'aula, amb una intenció també clarament educativa: d'autoprotecció a l'entrada i de solidaritat a la sortida. A la sortida, el professorat a càrrec vetllarà perquè les finestres, quan n'hi hagi, quedin obertes.

Situats estratègicament, hi haurà dosificadors de gel hidroalcohòlic en diversos punts del centre.

Als lavabos hi haurà sabó i paper per eixugar-se. Romandran tancats llevat d'emergències a les hores de classe. Cada curs tindrà un servei assignat.

10. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

D'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament de Centre, estaran implicats, pel que fa a aquest pla, el Consell Docent, les diferents reunions de tutoria, el Consell de Delegats i Delegades i el Consell Escolar.

- Consell Docent: aspectes d'organització i curriculars (d'acord al Pla de Contingència)
- Reunions amb tutors: seguiment immediat de casos i compliments del pla
- Consell de Delegats i Delegades: aspectes relacionats amb la implicació i col·laboració de l'alumnat
- Consell Escolar: modificacions substancials del pla, prèvia presentació per part de l'equip directiu



11. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

En cas que d'alumnes amb símptomes compatibles amb la covid, serà conduït a un espai aïllat (Despatx AMPA) i tant ell com la persona que quedi al càrrec duran màscara FFP2 sense vàlvula (KN95 sense vàlvula). El centre contactarà amb la família perquè el vinguin a buscar i alhora amb el Consorci. En cas de presentar símptomes greus, també es contactaria amb el 061.

12. Seguiment del pla

L'equip directiu vetllarà pel compliment del pla i, cas que fos necessari fer alguna modificació substancial, prèvia consulta a Inspecció i havent-ho debatut en els òrgans col·legiats que s'escaigui, presentarà la modificació al Consell Escolar i, a continuació, en donarà publicitat a la comunitat educativa d'acord al Pla de Contingència.

Trimestralment, se'n farà una valoració en sessió ordinària de Consell Docent.