

Barcelona, setembre de 2020

Benvolgudes famílies,

Em plau fer-vos arribar la meva salutació personal i en nom de tots els i les professionals de l'Institut. Enguany comença un curs extraordinàriament estrany per raons conegudes, durant el qual tothom viurà amb incomoditats (mascareta, entrades, sortides i circulació per l'interior molt controlada, neteges i ventilacions contínues, etc.) i amb mesures que de ben segur aniran canviant per adaptar-se a l'evolució de la pandèmia. L'objectiu de tot plegat és salvar el dret d'educació i alhora reduir el risc d'infecció i, si fos el cas, delimitar la cadena de contagis. Us demanem la vostra col·laboració perquè això sigui possible.

Els tutors i les tutores han lliurat a cada grup l'horari que serà vigent durant tot el curs i també una sèrie de documentació general i relativa a la gestió a què ens obliga l'actual situació de pandèmia.

En aquest mateix document, trobareu informació pel que fa a l'organització d'aquest curs, com ara calendari escolar, reunions de pares (podran ser presencials o telemàtiques segons avanci la pandèmia), dates d'inici i final de les avaluacions, vacances, festes locals i de lliure disposició i dates de lliurament de notes. Us adjuntem també un breu resum de les normes de convivència de l'Institut. Us preguem que les llegiu i ens retorneu signada la pestanya del darrer full.

Us agraïm que ens hagueu confiat l'educació dels vostres fills i les vostres filles. Compteu amb el nostre compromís per no decebre-la.

Atentament,

Antoni Alcázar Salas

Director de l'Institut Josep Serrat i Bonastre

Missió de l'Institut

Formar, orientar i acreditar als nostres alumnes d'acord amb els objectius i finalitats desplegats a les lleis educatives i la identitat pròpia de l'Institut, per tal que assoleixin els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats que facilitaran el seu desenvolupament integral com a individus a la societat i que puguin accedir a estudis posteriors i/o incorporar-se al món laboral en les millors condicions possibles.

A través de la preparació acadèmica, el seguiment, l'orientació tutorial i l'educació en valors, volem aconseguir que els nostres alumnes siguin persones autònomes i competents que puguin relacionar-se i viure en societat de manera responsable, solidària i respectuosa amb les persones i l'entorn.

Visió de l'Institut

L'Institut JOSEP SERRAT i BONASTRE vol ser un centre educatiu plenament reconegut en el seu entorn, Sarrià - Sant Gervasi i Gràcia, com un centre de qualitat.

Tant en l'ensenyament secundari obligatori com en els batxillerats, volem que, per als alumnes i per a les famílies, l'Institut sigui un referent que doni plena confiança per l'alt nivell de formació que s'hi ofereix.

Valors

- 1.- El nostre Institut, com a centre públic que és, es manifesta aconfessional. Respectarem la diversitat i pluralitat de concepcions i creences existents en la nostra comunitat educativa, procurant vetllar perquè siguin presents en la tasca educativa diària aquells valors ètics que han anat conformant la nostra identitat cultural.
- 2.- L'Institut té com a llengua vehicular, la llengua catalana. Tanmateix, en el marc del Projecte Lingüístic de Centre, es garanteix la normal utilització d'aquesta llengua en tots els processos i altres aspectes organitzatius del centre, tant pel que fa a les relacions i comunicacions internes com externes. El PCC i les diferents programacions de matèries tenen cura del procés d'ensenyament aprenentatge de les llengües en el centre.
- 3.- Volem ser una escola integradora per a tots, sense discriminació per raó d'origen, sexe, aptituds o creences. Això no vol dir, de cap manera, una escola uniforme, sinó que això suposa educar en el respecte de les peculiaritats de cadascú i en l'estima per la diversitat, el pluralisme i la democràcia
- 4.- L'Institut també considera altres valors, com són: la promoció de la Pau, la cooperació i la solidaritat, el civisme, la sostenibilitat ambiental i la promoció de la salut. Aquests valors, volem que s'exerceixin de forma quotidiana en el funcionament del centre amb responsabilitat i alhora formin part de les relacions interpersonals i socials.
- 5.- Per respecte al pluralisme i valors democràtics en el nostre Institut, els membres de la comunitat educativa hauran d'evitar activitats que tinguin com a finalitat l'adoctrinament i/o l'expressió d'idees que contradiguin els valors enunciats anteriorment.
- 6.- Els membres de la comunitat educativa hauran de tenir la llibertat d'expressar la seva opinió, de manera educada, individualment o a través dels seus representants en el moment i llocs adients. Hem de potenciar el diàleg com a mitjà per a resoldre els conflictes.

Política de Qualitat

L'Institut JOSEP SERRAT i BONASTRE és un centre públic amb una trajectòria exemplar i de referència tant en el districte de Gràcia com en el de Sarrià-Sant Gervasi.

La nostra Política de Qualitat ha estat, i estarà sempre, d'acord amb la idea de satisfer les expectatives i necessitats educatives dels nostres alumnes en particular, així com les de la societat en general, oferint-los uns ensenyaments i serveis de qualitat, per cercar la millora contínua i aspirar a l'excel·lència en el servei.

La implantació i el manteniment del nostre sistema de gestió de la qualitat garanteix el compliment d'aquest objectiu, el qual té en compte els següents referents:

- La dimensió personal dels alumnes, que exigeix la satisfacció de llurs necessitats formatives.
- La dimensió familiar. Els pares i les mares han de tenir confiança i garantia de la qualitat del servei educatiu que reben els seus fills/es.
- La dimensió professional, que exigeix complir amb el nostre compromís vers la satisfacció del professorat, personal d'administració i serveis, empreses, universitats i institucions.
- La dimensió social, que reclama la millora de la qualitat humana de les persones per tal de millorar la convivència i el desenvolupament de la societat.
- El compliment i l'actualització dels objectius de qualitat i dels requisits legals i reglamentaris establerts per l'Administració Educativa i que li són d'aplicació.

La direcció de l'Institut es compromet a comunicar la Política de Qualitat a tot el personal de l'Institut i als receptors del nostre servei.

La direcció es compromet a administrar de forma adient els recursos de l'Institut per tal de proporcionar la infraestructura necessària per assolir els objectius de qualitat.

La Política de Qualitat de l'Institut es revisa per tal d'adaptar-la als canvis que contínuament es produeixen en la societat.

Tots els estaments de l'Institut en general, i la direcció en particular, accepten aquest repte i assumeixen la responsabilitat de participar activament en el desenvolupament i millora de la qualitat a l'Institut, revisant, quan calgui, els objectius marcats per tal de garantir el compliment de la tasca que ens ha encomanat la societat.

Informació general de l'Institut

L'Institut **Josép Serrat i Bonastre** és un Centre Públic de titularitat municipal dependent del Consorci d'Educació de Barcelona.

Dades d'interès: - Adreça: carrer Marquès de Santa Ana, 4. 08023, Barcelona

- Telèfon: 932174142
- Fax: 934154391
- Pàgina web: www.serratibonastre.cat
- Correu electrònic: ies-serratibonastre@xtec.cat
- Secretaria: secretaria@serratibonastre.cat
- Codi d'Institut: 08014188

Composició Equip Directiu, Coordinacions i Tutories

EQUIP DIRECTIU

DIRECTOR	Antoni Alcázar	a.alcazar@serratibonastre.cat
CAP D'ESTUDIS	Carme Valls	c.valls@serratibonastre.cat
COORDINADORA PEDAGÒGICA	Verónica Valls	v.valls@serratibonastre.cat
SECRETARI ACADEMIC	Lluís Palao	l.palao@serratibonastre.cat

COORDINACIÓ BATXILLERAT: Ruth Guinovart r.guinovart@serratibonastre.cat

RELACIÓ DE TUTORS I TUTORES:

Ensenyament Secundari Obligatori

1r A	Rosa Silva	r.silva@serratibonastre.cat
1r B	Cristina García	c.garcia@serratibonastre.cat
1r C	Olga Colomer	o.colomer@serratibonastre.cat
2n A	Alba Juventeny	a.juventeny@serratibonastre.cat
2n B	Arlene Altura	a.altura@serratibonastre.cat
3r A	Joan López	j.lopez@serratibonastre.cat
3r B	Consuelo Belda	c.belda@serratibonastre.cat
3r C	David Pascual	d.pascual@serratibonastre.cat
4t A	David Cortés	d.cortes@serratibonastre.cat
4t B	Àngels Profitós	a.profitos@serratibonastre.cat
4t C	Soles Velázquez	s.velazquez@serratibonastre.cat
4t D	Jaume Lledó	j.lledo@serratibonastre.cat

Batxillerat

1r Humanístic – Científic/Tecnològic	Núria Tormo	n.tormo@serratibonastre.cat
1r Artístic	César Sánchez	c.sanchez2@serratibonastre.cat
2n Humanístic – Científic/Tecnològic	Climent Formoso	c.formoso@serratibonastre.cat
2n Artístic	Sandra Martínez	s.martinez@serratibonastre.cat

EQUIP PSICOPEDAGÒGIC

Gemma Riera i Esther Rovira
g.riera@serratibonastre.cat
e.rovira@serratibonastre.cat

AULA D'ACOLLIDA

Carla Amado i Dolors Vallverdú
c.amado1@serratibonastre.cat
d.vallverdu@serratibonastre.cat

SERVEI DE BIBLIOTECA

Anna Fajardo
a.fajardo@serratibonastre.cat

Calendari i marc horari curs 2020-2021

Calendari curs 2020-2021 ESO - Batxillerat

	Inici	Final	Lliurament de notes
1a avaluació	dilluns 14.09.20	divendres 04.12.20	dimarts 22.12.20
2a avaluació	dimarts 08.12.20	divendres 12.03.21	divendres 26.03.21
3a avaluació	dilluns 15.03.21	dijous 10.06.21 *	divendres 11.06.21

* El final de la 3a avaluació per als alumnes de 2n de Batxillerat està per determinar i es concretarà un cop s'especifiquin les dates de les PAU 2021.

Vacances de Nadal:	de dimarts 23.12.2020 a dijous 07.01.2021
Vacances de Setmana Santa:	de dissabte 27.03.2021 a dilluns 05.04.2021
Dies de lliure disposició del centre:	dilluns 07.12.2020 dilluns 15.02.2021 divendres 21.05.2021
Festes locals:	dijous 24.09.2020 (la Mercè) dilluns 24.05.2021 (Segona Pasqua)
Inici del servei de menjador:	dimarts 15.09.2020

Reunió informativa amb les famílies:

El dia **16 de setembre a les 18.00h** hi haurà una reunió informativa telemàtica a través de *Google Meet* per a totes les famílies que desitgin connectar-s'hi. L'enllaç us arribarà a través del correu electrònic que heu declarat en el moment de la matriculació.

Posteriorment, es faran reunions grup per grup amb el tutor o tutora corresponent segons el calendari següent:

Grup	Data i hora	Tipus	Observacions
1r ESO	23.9.2020 17.30h	Presencial, amb confirmació*	Només un membre per família
2n, 3r i 4t ESO i 2n Batx	23.9.2020 18.00h	Telemàtica via google Meet	Rebreu l'enllaç oportunament
1r Batx	30.9.2020 17.30h	Presencial, amb confirmació*	Només un membre per família

* Sempre que l'evolució de la pandèmia ho permeti. La confirmació és necessària per proveir aules suficientment grans.

Altres dates importants:

Dilluns 08.01.2021 fins a les 14:30h

Dijous 14 i divendres 15.01.2021

Dimecres 17 i dijous 18.02.2020

A determinar (durant el mes de juny)

Pendent de calendari oficial

Del 17 al 22 de juny 2021

Del 2 al 6 de setembre 2021

Dilluns 28 i dimarts 29.06.2021

Lliurament dels Treballs de Recerca de 2n Batx.

Defensa oral dels Treballs de Recerca de 2n Batx.

Proves de Competències Bàsiques de 4t d'ESO.

Proves d'Avaluació Extraordinària 2n Batx.

PAU (Proves d'Accés a la Universitat).

Proves d'Avaluació Extraordinària ESO.

Proves d'Avaluació Extraordinària 1r Batx.

Reclamacions de les notes finals ESO i Batxillerat.

Marc horari curs 2020-2021 ESO i BTX

Extraordinàriament i mentre duri l'actual pandèmia, els diferents grups tindran entrades esglaonades per diferents portes (principal i emergència) en franges de 10 minuts. Vegeu el document "Pla d'organització del curs 2020-21" al web del centre.

1r ESO (30 hores lectives)

Matins: franja de 08:00 a 13:30 h els dilluns, dimarts, dimecres i divendres, i de 08:00 a 14:30 h els dijous.

Tardes:

-Dilluns de 15:00 a 17:00 h **Educació física¹**.

Dilluns	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
15.00-17.00h Classes C/Perill	1r ESO A-B	1r ESO A-C	1r ESO B-C
15.30-17.30h Classes Institut	1r ESO C	1r ESO B	1r ESO A

¹ La matèria d'educació física es durà a terme de forma rotativa per trimestres (dos trimestres s'impartiran al poliesportiu del C/Perill i un a l'institut). L'alumnat realitzarà el desplaçament al C/Perill acompanyats pels monitors de menjador (si fan ús d'aquest servei) o pels seus propis mitjans si han anat a dinar a casa. Un cop finalitzada la classe retornaran a casa sense acompanyament.

-Dimarts de 15:30 a 17:30 h classes a l'institut (1r A,B i C).

2n ESO (30 hores lectives)

Matins: franja de 08:00 a 13:30 hores els dilluns, dimarts, dijous i divendres, i de 08:00 a 14:30 hores els dimecres.

Tardes:

-Dilluns de 15:30 a 17:30 h classes a l'institut (2n A i B).

-Dimarts de 15:00 a 17:00 h **Educació física¹**.

¹ La matèria d'educació física es durà a terme al poliesportiu del C/Perill. L'alumnat realitzarà el desplaçament al C/Perill acompanyats pels monitors de menjador (si fan ús d'aquest servei) o pels seus propis mitjans si han anat a dinar a casa. Un cop finalitzada la classe retornaran a casa sense acompanyament.

3r ESO (30 hores lectives)

Matins: franja de 08:00 a 13:30 hores els dilluns, dimarts, dimecres i dijous, i de 08:00 a 14:30 hores els divendres.

Educació Física: Dimecres d'11:30 a 13:30 h.²

Dimecres	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
11.30-13.30h Classes C/Perill	3r ESO A-B	3r ESO A-C	3r ESO B-C
11.30-13.30h Classes Institut	3r ESO C	3r ESO B	3r ESO A

² La matèria d'educació física es durà a terme de forma rotativa per trimestres (dos trimestres s'impartiran al poliesportiu del C/Perill i un a l'institut). L'alumnat realitzarà el desplaçament fins al poliesportiu del C/Perill pel seu compte a l'hora de l'esbarjo. A les 13:30 h marxaran cap a casa o cap al centre (si fan ús del servei de menjador).

Tardes: Dilluns i dimarts de 15:30 a 17:30 h. classes a l'Institut (3r A, B i C).

4t ESO (30 hores lectives)

Matins: franja de 08:00 a 13:30 h els dilluns, dimarts i dijous. Dimecres de 08:00 a 14:30 h i els divendres de 09:00 a 14:30 h.

Educació Física: Dijous d'11:30 a 13:30 h. (4t A i B)³.
Divendres de 09:00 a 11:00 h (4t C i D)⁴.

³ L'alumnat realitzarà el desplaçament fins al poliesportiu del C/Perill pel seu compte a l'hora de l'esbarjo. A les 13:30 h marxaran cap a casa o cap al centre (si fan ús del servei de menjador).

⁴ L'alumnat es desplaçarà, des de casa, al C/Perill. A partir de les 11:00 h realitzaran el retorn al centre pel seu compte, a l'hora de l'esbarjo.

Tardes: Dilluns i dimarts de 15:30 a 17:30 h. classes a l'Institut (4t A, B, C i D).

1r curs Batxillerat (30 hores lectives)

Matins: franja de 8:00 a 14:30 h de dilluns a dijous. Els divendres de 8:00 a 12:30 h en el centre.

Educació Física: Es farà al poliesportiu **HOLMES PLACE** del carrer Sardenya els divendres de 12:30 a 14:30 h. L'alumnat realitzarà el desplaçament des del centre fins al poliesportiu pel seu compte. A les 14:30 h marxaran cap a casa.

2n curs Batxillerat (30 hores lectives)

Matins: franja de 08:00 a 14:30 h de dilluns a divendres.

Altres informacions del vostre interès

EDUCACIÓ FÍSICA (ESO i 1r de Batxillerat)

Per tal d'oferir un ensenyament de més qualitat, la matèria d'Educació Física a l'ESO s'imparteix a les instal·lacions del **Poliesportiu Municipal del C/ Perill n.16-22**. Si en alguna ocasió heu de fer arribar algun avís als vostres fills o les vostres filles, el telèfon és: **93 459 44 30**.

La matèria d'Educació Física de **Batxillerat** s'impartirà a les instal·lacions del **HOLMES PLACE del C/ Sardenya 549**, telèfon: **93 210 07 66**.

A l'entrada a les instal·lacions, es prendrà la temperatura. Cap alumne no podrà entrar amb febre.

Modificacions d'horari

Per acord del Consell Escolar, mentre duri la pandèmia, en casos de manca de disponibilitat de professorat de guàrdia, els horaris d'entrades i sortides es podran modificar de la següent manera:

- Batxillerat: podran entrar a les 9.00h o sortir a les 13.30h
- Tots els grups d'ESO: podran entrar a les 9.00h
- 3r i 4t d'ESO: podran sortir a les 16.30h dilluns i dimarts i a les 12.30h dimecres, dijous i divendres.

La incidència es comunicarà als alumnes presencialment i a les famílies via correu electrònic com a mínim el dia anterior.

Altres modificacions horàries puntuals motivades per necessitats organitzatives singulars (Treball de síntesi, comiats de trimestre o final de curs, diades, activitats fora del centre, jornada compactada els darrers dies de curs etc.) seran comunicades prèviament i per escrit a les famílies, després d'haver estat aprovades pel Consell Escolar.

Normes de Convivència

1. Drets i Deures dels Alumnes

(Segons la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (DOGC núm. 5422, de 16.7.2009, p. 56.589))

Drets dels alumnes

- Els alumnes, com a protagonistes del procés educatiu, tenen dret a rebre una educació integral i de qualitat.
- Els alumnes, a més dels drets reconeguts per la Constitució, l'Estatut i la regulació orgànica del dret a l'educació, tenen dret a:
 - a) Accedir a l'educació en condicions d'equitat i gaudir d'igualtat d'oportunitats.
 - b) Accedir a la formació permanent.
 - c) Rebre una educació que estimuli les capacitats, tingui en compte el ritme d'aprenentatge i incentivi i valori l'esforç i el rendiment.
 - d) Rebre una valoració objectiva de llur rendiment escolar i de llur progrés personal.
 - e) Ésser informats dels criteris i els procediments d'avaluació.
 - f) Ésser educats en la responsabilitat.
 - g) Gaudir d'una convivència respectuosa i pacífica, amb l'estímul permanent d'hàbits de diàleg i de cooperació.
 - h) Ésser educats en el discurs audiovisual.
 - i) Ésser atesos amb pràctiques educatives inclusives i, si escau, de compensació.
 - j) Rebre una atenció especial si es troben en una situació de risc que eventualment pugui donar lloc a situacions de desemparament.
 - k) Participar individualment i col·lectivament en la vida del centre.
 - l) Reunir-se i, si escau, associar-se, en el marc de la legislació vigent.
 - m) Rebre orientació, particularment en els àmbits educatiu i professional.
 - n) Gaudir de condicions saludables i d'accessibilitat en l'àmbit educatiu.
 - o) Gaudir de protecció social, en l'àmbit educatiu, en els casos d'infortuni familiar o accident.

Deures dels alumnes

- Estudiar per aprendre és el deure principal dels alumnes i comporta els deures següents:
 - a) Assistir a classe.
 - b) Participar en les activitats educatives del centre.
 - c) Esforçar-se en l'aprenentatge i en el desenvolupament de les capacitats personals.
 - d) Respectar els altres alumnes i l'autoritat del professorat.
- Els alumnes, a més dels deures que especifica l'apartat 1, i sens perjudici de les obligacions que els imposa la normativa vigent, tenen els deures següents:
 - a) Respectar i no discriminar els membres de la comunitat educativa.
 - b) Complir les normes de convivència del centre.
 - c) Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre.
 - d) Respectar el projecte educatiu i, si escau, el caràcter propi del centre.
 - e) Fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.

Assistència i puntualitat

- L'assistència a classe és obligatòria. Cal complir els horaris i no arribar amb retard. Si la classe ha començat, l'alumne/a ha de passar per la sala de guàrdia on el professor/a anotarà el fet en el llibre d'incidències. En funció del retard, el professor/a determinarà si pot incorporar-se a classe.
- Les manques d'assistència o puntualitat s'han de justificar per part dels pares o tutors legals en un escrit a l'agenda escolar. Les justificacions s'han de lliurar amb antelació (si és previsible), o en incorporar-se a classe, i s'hauran d'ensenyar a tots els professors afectats i al tutor.
- No existeix el "temps de descans" entre classes, excepte el necessari per als professors o alumnes en els canvis d'aula. No és permesa la sortida de l'aula entre classes excepte per canviar d'aula.
- La sortida de classe no es realitzarà fins que el professor/a l'autoritzi. El timbre és un avís per al professor/a, no per als alumnes.
- No és permesa la sortida de l'escola fins que acaba la jornada escolar excepte amb el permís exprés del tutor o algun membre de l'equip directiu.
- Les manques d'assistència a classe poden perjudicar de forma significativa l'avaluació.
- Totes les activitats fora de l'escola (visites, excursions, colònies...) estan sotmeses a la mateixa disciplina de les classes a l'escola.

El treball personal

- L'acompliment de les tasques pedagògiques, lliurament de treballs, estudi, etc. s'ha de realitzar dins el termini indicat pel professorat.
- Cal portar el material necessari i el proposat pel professorat per a la consecució dels aprenentatges desitjats
- La no execució en temps i forma, el descuit, el desinterès i la mala presentació perjudiquen el normal progrés dels aprenentatges.
- S'ha de dedicar temps a casa per l'estudi, repàs i execució de les tasques encomanades.

El respecte mutu

- Cal escoltar sempre els professors/es, evitar el menyspreu i respectar-los.
- Cal respectar a tot el personal no docent que realitza tasques a l'escola.
- Cal respectar els/les companys/es, evitar actituds provocatives i/o violentes, baralles, paraules ofensives i el menyspreu o burla.
- Cal no utilitzar un llenguatge ofensiu o groller, ni els insults.
- No és permesa l'exhibició i/o ús de símbols i indumentàries que es puguin relacionar amb grups o bandes amb connotacions discriminatòries, de caràcter violent, agressiu o incívic i que puguin suposar intimidació o amenaces als membres de la comunitat educativa.

L'entorn escolar

- Hem de procurar treballar en un ambient net i agradable. Cal treballar plegats per mantenir nets i polits els espais de l'institut. Les taules i resta del mobiliari escolar, les parets, portes, etc. no han de ser llocs de brutícia, s'han de respectar i mantenir-los nets.
- No és permès fumar en el recinte escolar.
- No és permès mastegar o rosegar pipes, "xiclet", etc. dins el recinte de l'institut, (genera brutícia i deixadesa), ni menjar o beure a les classes.
- No és permès portar objectes perillosos dins el recinte escolar.
- No es pot entrar a l'institut amb monopatins, patinets... Les bicicletes s'hauran d'aparcar a l'espai exterior senyalitzat per aquest ús.

- No és permès l'ús de mòbils, *tablets*, càmeres fotogràfiques o de vídeo, i altres aparells semblants a l'institut durant les hores lectives (esbarjo inclòs) exceptuant els moments en què el professorat, per motius pedagògics així ho autoritzi.
- L'institut el comportament i el vestuari ha de ser l'adequat a l'activitat que s'hi realitza. No s'han d'utilitzar les ulleres de sol, les gorres, els tops tipus bikini, els pantalons que deixin a la vista part de les natges... més propis d'una discoteca, platja o lloc d'esbarjo.

2. Transgressions i sancions

El no acompliment d'algun dels supòsits recollits en els apartats anteriors o d'altres que pertorbin la normal relació entre els membres de la comunitat educativa i el normal desenvolupament de les classes poden ser considerats com una "*conducta contrària a les normes de convivència*"; la reiteració o gravetat de les transgressions poden donar lloc a una "*conducta greument perjudicial per a la convivència en el centre, qualificada com a falta*".

En el primer cas s'establiran les mesures correctores necessàries i, en el segon cas, les sancions pertinents amb l'objectiu de corregir aquests comportaments i aconseguir un ambient de bona relació i treball.

Recordeu que una bona convivència afavoreix el procés educatiu i fa més agradable el treball.

En el context de l'actual pandèmia, **l'ús de la mascareta és obligatori.**

Situacions d'emergència

Situació d'emergència que requereix una evacuació:

Davant d'un accident o succés com ara incendi, explosió, amenaça de bomba, que requereixi l'actuació de tot el personal del centre i l'ajut de recursos exteriors (mossos d'esquadra, bombers, ambulància), evacuarem el centre.

Com avisarem?

- Si un alumne/a detecta una emergència avisarà a un/a professor/a, que ho comprovarà, avaluarà el risc i polsarà el senyal d'alarma.

Com evacuarem el centre?

1. El senyal d'alarma és una sirena que sona de forma continuada.
2. Els/les alumnes, que quan soni l'alarma siguin fora de la seva classe, s'incorporaran a la classe més propera.
3. Dins l'aula, no agafar els seus objectes personals i esperar les instruccions del professor/a.
4. Sortir de l'aula en fila, sense córrer ni tornar enrere.
5. Seguir les instruccions del professor que fa de guia que els adreçarà al punt de reunió a través de la ruta d'evacuació.
6. Els alumnes que surtin incorporats al grup d'una classe que no és la seva, un cop al punt de trobada, es presentaran al lloc on està ubicat el grup de la seva classe.
7. Si l'evacuació no és possible ens confinarem al centre.

Què farem quan acabi l'evacuació?

Quan ho autoritzi el coordinador general o cap d'emergència cada grup tornarà al centre de manera ordenada seguint el seu professor per reiniciar l'activitat escolar.

Situació d'emergència que requereix un confinament a l'interior de l'institut:

En cas d'un accident o succés extern com ara contaminació atmosfèrica procedirem a confinar-nos a l'Institut.

Com avisarem?

Si un alumne/a detecta una emergència avisarà un/a professor/a que ho comprovarà i avisarà un membre de l'equip directiu que avaluarà la situació.

Com ens confinarem al centre?

1. El senyal d'alarma és el timbre que s'utilitza per indicar els finals de classe. Per indicar que cal confinar-se sonarà de forma intermitent: 3 segons / 2 segons de pausa / 3 segons / 2 segons de pausa... així fins a un mínim de 7 vegades.
2. Entrar dins l'escola si estem fora i incorporar-se a la seva aula.
3. Tancar portes i finestres, sense clau.
4. Seguir les instruccions del professor encarregat de l'aula.
5. Si ens hem de traslladar a una zona més protegida anar en fila seguint el professor encarregat de l'aula.

Què farem quan acabi el confinament al centre?

Quan sentim el timbre de final de classe es donarà per acabat el confinament i tothom seguirà amb la seva activitat o abandonarà el centre si s'escau.

Mesures en relació a la pandèmia actual

El centre ha pres les mesures quant a organització inherents a la normativa d'obertura en el context de la pandèmia. Això inclou distribució de grups, circulació per l'interior de l'Institut, entrades i sortides i neteja. Existeix també un pla per si hi ha un confinament domiciliari total o parcial, actualment activat en verd, amb totes les activitats lectives presencials i algunes reunions telemàtiques. La informació en detall es troba a la web i l'alumnat en serà informat, conjuntament amb el lliurament de l'horari, els primers dies de classe. Com a resum:

Què ha de fer la família abans d'enviar el noi o noia a l'institut?

Comprovar que no té febre ni cap símptoma compatible amb Covid-19. Si hi ha sospita, millor que es quedi a casa i comunicar-ho al centre.

És obligatori l'ús de la mascareta?

Sí, sempre que s'està a l'institut, l'ús de la mascareta és obligatori.

Quan s'entra i se surt i per on?

Les entrades i sortides són esglaonades i es faran servir dues portes d'accés.

Com són els patis?

Els patis es realitzen en diferents hores i en diferents llocs per tal d'evitar aglomeracions.

Com s'organitza el menjador?

Hi haurà dos torns i separació entre alumnes de grups estables diferents.

Què passa si es detecta un cas?

S'aïllarà el noi o la noia, en companyia d'algun adult, i es trucarà a la família perquè el vinguin a recollir. L'institut farà un seguiment del cas, conjuntament amb el gestor de covid de referència. En cas que calgués confinar un grup, l'institut té un pla perquè nois i noies puguin seguir els ensenyaments telemàticament.

En / Na.....pare/ mare/ o
tutor/a de l'alumne/a.....
de.....curs de..... he rebut el document d'inici de curs i em
considero assabentat/da del seu contingut.

Barcelona, 14 setembre de 2020

Signatura: